

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»

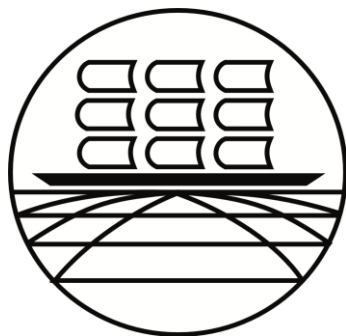


И.В. Артеменко

(подпись)

«31» августа 2019 г.

«31» августа 2019 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ИПО ПРАКТИЧЕСКИМ И
ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебной дисциплины: Административное право
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск

2019 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения преподавателей
дисциплин общего и социально-
экономического цикла по специальностям,
реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева
и дисциплин профессионального цикла
специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Председатель _____ В.Н. Фридкин

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 12
мая 2014 г. № 508 _____

Протокол от «29» мая 2019

Автор (составитель): Кабанов М.Л. , преподаватель первой категории «ММРК имени И.И.
Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) _____ преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Содержание

А. Содержание.....	3
В. Лист ознакомления.....	4
С. Лист учета экземпляров.....	5
Д. Лист регистрации изменений.....	6
Введение.....	7
Тематический план.....	9
Практическая работа № 1.....	10
Практическая работа № 2.....	14
Практическая работа № 3.....	16
Практическая работа № 4.....	19
Практическая работа № 5.....	231
Практическая работа № 6.....	24
Практическая работа № 7.....	27

В. Лист ознакомления

Должность	Ф.	Дата, подпись
Начальник отделения		
Председатель МО		
Преподаватель		

Введение

Методические указания по практическим и лабораторным работам обучающихся по учебной дисциплины «Административное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

1.1 Цели и задачи практической (лабораторной) работы – закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения и ключевые компетенции

1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2 - составлять различные административно-правовые документы;

У3 - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

У4 - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У6-оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7-логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

знать:

З1 - понятие и источники административного права;

З2 - понятие и виды административно-правовых норм;

З3 - понятия государственного управления и государственной службы;

З4-состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

З5 - понятие и виды субъектов административного права;

З6 - административно-правовой статус субъектов административного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Административное право» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1-У7 З1-З6
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1-У7 З1-З6

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У7 31-36
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1-У7 31-36
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1-У7 31-36
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	У1-У7 31-36
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	У1-У7 31-36
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	У1-У7 31-36
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	У1-У7 31-36

2. Тематический план видов практической работы обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание практической работы обучающихся	Аудиторная учебная нагрузка, час	Практическая работа обучающегося, час
1	2	4	5
Раздел 1.	Понятие государственного управления. Субъекты административного права	26	4
Тема 1.1.	Понятие и принципы государственного управления	8	2
	Практическая работа № 1. Особенности регулирования государственного управления		2
Тема 1.3.	Субъекты административного права	12	2
	Практическая работа № 2. Право на защиту и способы защиты прав граждан.		2
Раздел 2.	Организация и правовое регулирование осуществления государственного управления	34	6
Тема 2.2.	Юридическая ответственность и ее виды по административному праву	14	4
	Практическая работа № 3. Ответственность по административному праву.		2
	Практическая работа № 4. Дисциплинарная ответственность, ее понятие, основания, дисциплинарные взыскания		2
Тема 2.3.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении	10	2
	Практическая работа № 5. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти		2
Раздел 3.	Административно-процессуальная деятельность	18	4
Тема 3.1.	Административно-процессуальная деятельность	18	4
	Практическая работа № 6. Административное расследование.		2
	Практическая работа № 7. Обжалование решений по делам об административных правонарушениях.		2

Раздел 1. Понятие государственного управления. Субъекты административного права

Тема 1.1. Понятие и принципы государственного управления

Практическая работа № 1.

Тема: Особенности регулирования государственного управления.

Цель занятия: определять административно-правовые формы реализации принципов государственного управления. Навык работы с НПА, умение составлять письменный анализ, навык применения теоретических знаний на практике через решение задач

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА; карандаш, линейка, ручка; задания к практической работе № 1.

Задание:

1. На основании имеющегося материала и своих знаний ответьте на следующие вопросы:

1. Объясните элемент государственного управления (ГУ)- контроль исполнения- с точки зрения его значимости.
2. На ваш взгляд все ли функции ГУ реализованы в РФ.
3. Проанализируйте принципы ГУ с точки зрения их реализации в РФ.
4. Объясните сущность и механизм реализации различных функций ГУ. Какую из них вы считаете наиболее важной?
5. Какие из методов ГУ регулируют деятельность работников?
6. Какой из стилей управления для вас ближе? Почему?
7. Объясните важность правильного выбора стиля управления.
8. Приведите примеры стиля ГУ на уровне РФ или ее субъекта и на уровне отдельного коллектива.

Государственное управление обязательно включает три элемента: принятие решения, его выполнение и *контроль исполнения*. Государственный характер такого управления состоит в том, что в его процессе реализуются задачи, функции и интересы государства. Для его осуществления создаются специальные органы (учреждаются должности), действующие в рамках закона и в пределах своих полномочий. Как самостоятельная форма государственной деятельности государственное управление обладает присущими ему *характерными чертами*, вытекающими из его природы, - осуществление исполнительных и распорядительных полномочий:

- а) имеет общегосударственный характер, поскольку охватывает наиболее важные, стороны жизнедеятельности государства и общества;
- б) направлена на выполнение Конституции и законов РФ - т.е. является подзаконной деятельностью;
- в) имеет юридически-властный, распорядительный характер;
- г) имеет организационное содержание, с его помощью достигается регулирование и координация совместной работы людей;
- д) является активной и целенаправленной, имеет непосредственными объектами своего влияния отрасли экономического, социального и административно-политического строительства;
- е) осуществляется непрерывно и постоянно. Содержанием государственного управления является комплекс функций, называемых функциями управления. Через их реализацию субъекты исполнительной власти осуществляют управленческие процессы, достигают поставленной цели. Функция управления связывает в одно целое запланированный результат, практическую деятельность по выполнению намеченных задач и полученный результат. Запланированный результат может быть достигнут лишь в случае, когда правильно, с учетом реальных возможностей (обеспечения материально-финансовыми, человеческими ресурсами (специалистами), объективной информацией, законодательной основой и т.д.) устанавливаются управленческие задачи. Функции государственного управления относительно самостоятельные элементы исполнительной государственной деятельности, осуществляемой на основе закона либо иного правового акта специальной системой органов исполнительной власти, присущими

им методами. Своей целью функции управления имеют выполнение задач государства и общества путем властно-организационной деятельности в разных процессуальных формах.

При осуществлении государственного управления используется ряд принципов:

- ответственности органов исполнительной власти (должностных лиц) за порученное дело, перед человеком и государством;
- верховенства права;
- законности;
- участия граждан и их объединений в управлении;
- равноправия граждан в управлении;
- гласности.

В систему принципов государственного управления входят социально-политические (конституционные) и организационные принципы. Все они тесно связаны между собой и касаются различных сторон одного и того же явления - государственного управления. Вместе с тем каждый из принципов государственного управления отражает некоторые определенные закономерности данного явления. Соблюдение одних принципов объективно способствует реализации других. В то же время нарушение какого-либо одного принципа влечет за собой нарушение других. Социально-политические (конституционные) принципы государственного управления отражают основные тенденции и закономерности управления, его сущность, определяют главные направления организации и функционирования всех органов государственного управления. Особое внимание уделяется проявлению в государственном управлении таких принципов как законность, равноправие национальностей, научность и других.

Организационные принципы государственного управления имеют более узкую сферу применения и определяют организацию лишь отдельных звеньев аппарата управления по отраслевым, территориальным, функциональным и другим признакам. Вместе с тем они тесно связаны с принципами социально-политическими и способствуют их реализации.

Государственное управление (ГУ) — это практическое, организующее и регулирующее воздействие государства на общественную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающееся на властную силу. Определяющим фактором обеспечения рациональности, то есть целесообразности, обоснованности и эффективности ГУ выступает социальность — наполненность ГУ общественными запросами и ожиданиями, реальным бытием людей.

ГУ — управление в масштабах общества — призвано создавать и закреплять законодательно, поддерживать обеспечивать и гарантировать практическую реализацию определенных условий для высокоэффективного и социально-актуального ведения любых видов человеческой деятельности.

Функции ГУ:

- политическая — обеспечение целостности и сохранности общества, формой которого выступает государство;
- социальная — обеспечение на территории государства соблюдения прав гражданина;
- экономическая — создание предпосылок для экономического развития общества. В переходный период — уйти от непосредственного управления производством к обеспечению и защите потребителей и социальной направленности экономики;
- международная — поддержание свободы суверенитета и исторического существования народа в рамках широкого сообщества.

Функция управления — виды властных, целее организующих и регулирующих воздействий государства и его органов на общественные процессы. Функции объективны так как исходят из сущности государства и выражают его управленческое и социальное назначение. Функции различают по предмету (что), содержанию (зачем), способу сохранения или преобразования управленческих компонентов (как).

Функции ГУ реализуются посредством управленческих функций, обозначающие конкретное воздействие юридически описанные в их компетенции. По направленности и месту реализации — внешние и внутренние; по содержанию и характеру действия — общие и специфические.

Метод управленческой деятельности, это способы и методы достижения поставленных целей, решение возникающих задач. Метод государственного управления — характер волеизъявления одного участника управления в отношении другого. Метод управленческой деятельности — это есть способ приёма управляющего воздействия, на объекты управления, на управляемые системы.

Все методы делятся на:

1. Методы внеэкономического воздействия.
2. Методы экономического воздействия (организационные и административные).

Методы в деятельности органов управления подразделяются:

1. Общие методы — методы используемые на всех важнейших стадиях управленческого процесса (метод убеждения, наблюдения, контроля и разработки, методы косвенного и прямого воздействия на управляемый объект, регулирование, общее руководство и непосредственное управление).
2. Специальные методы — это методы применяемые при осуществлении отдельных функций на отдельных стадиях процесса управления (методы выполнения отдельных функций, выработка и принятие решений, программно-целевой метод, гласные и негласные методы).

Административные методы — это способы воздействия на деятельность предприятий, учреждение, организаций, на поведение трудовых коллективов, должностных лиц и граждан со стороны органов государственного управления, путём прямого установления их обязанностей, путём приказа, опирающегося на гласное полномочие и систему подчинённости. При использовании административных методов должностное лицо прямо предписывает управляемому, что и как он должен делать.

Стиль — продуманное и согласованное взаимодействие управленческих элементов и человеческого потенциала, представляет собой специфическое отражение в особой управленческой сфере общества единства субъективного и объективного.

Под стилем государственного управления следует понимать реально используемую систему социально эффективных и постоянно развивающихся способов, средств, форм и методов повседневного функционирования должностных лиц и в целом органов государственной власти и местного самоуправления, основанную на соответствующих принципах и обеспечивающую рациональное и демократическое ведение управления.

Стиль должен состоять из следующих элементов:

- целевых, функциональных и организационных характеристик органов государственной власти и местного самоуправления, которые определяют их место и правовой статус в иерархии управляющей системы государственного управления;
- юридически закреплённых и, практически используемых форм, методов и процедур управленческой деятельности органов управления и их должностных лиц;
- реально проявляемых общекультурных, профессиональных и личностных качеств должностных лиц, посредством которых формируются социально-психологические механизмы управления.

Разновидности стиля управления:

Директивный — отличается чрезмерной централизацией власти, приверженностью к единоначалию в гипертрофированных формах, самовластным решением большинства не только крупных, но мелких вопросов жизни коллектива, сознательным ограничением контактов с подчинёнными.

Демократический — предполагает предоставление подчинённым самостоятельности, соразмерной их квалификации и выполняемым функциям, подготовку и принятие решений при их деятельном участии, справедливую оценку их усилий, уважительное отношение к людям и заботливое отношение к их потребностям.

Либеральный - стиль отличают отсутствие размаха в деятельности, безынициативность и постоянное ожидание указаний сверху, нежелание принять на себя ответственность за решения и их последствия, когда они неблагоприятны.

Анархический — все пущено на самотек, каждый делает все что хочет и как хочет.

Кампанейский — от «кампании» до «кампаний».

Волевой — приказы, грубое психологическое давление

Также различают: Общий стиль — общепризнанный, проявляющийся повсеместно, поддерживаемый обществом. Индивидуальный — общий стиль, преломленный в соответствии с конкретными условиями управленческой деятельности и качествами соответствующих руководителей. Чаще всего имеет место смешение стилей.

Исторический опыт показывает, что наиболее целесообразным является демократический стиль государственного управления. Его свойства:

1. Глубокие связи органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами
2. Обширные возможности для введения научного знания в управленческие процессы и придания им целенаправленности, деловитости и влиятельности — использование достижений науки в деятельности аппарата

Становление и поддержание во всей системе государственного управления подлинно гуманных взаимоотношений между руководителями и подчиненными, коллективами, должностными лицами, гражданами.

2. Решить задачи:

1. Изучите и проанализируйте с позиций требований законодательства и административного права конкретный нормативный акт одного из федеральных органов исполнительной власти (по выбору).
2. Найдите и рассмотрите с позиций требований законодательства и правовой науки конкретный нормативный акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе (по выбору).
3. Изобразите примерные схемы механизма административно-государственного управления (регулируемого) отдельно для каждой сферы:
 - управление экономикой;
 - управление социальным комплексом;
 - управление административно-политической сферой.

Порядок выполнения работы:

1. Понятие государственного управления, его характерные черты.
2. Сущность исполнительно-распорядительной деятельности.
3. Место государственного управления как исполнительной власти в системе законодательной и судебной властей.
4. Понятие и система принципов государственного управления.
5. Административно-правовые формы реализации принципов государственного управления.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания, оценка за устный дифференцированный опрос.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие, особенности и построение механизмов административно-правового управления и регулирования.
2. Оптимизация и согласование общефедеральных территориальных, региональных, межрегиональных и отраслевых начал в механизме государственного управления.
3. Правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016 ЭБС«Юрайт»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам
2. Информационно-правовая система "Кодекс" (доступ из сети МГТУ)

3. Информационно-правовая система "ФСО. Законодательство России" (доступ из сети МГТУ)

Тема 1.3. Субъекты административного права

Практическая работа № 2.

Тема: Право на защиту и способы защиты прав граждан.

Цель занятия: классифицировать способы защиты прав граждан. Навык работы с НПА, умение составлять письменный анализ, навык применения теоретических знаний на практике через решение задач

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА; карандаш, линейка, ручка; задания к практической работе № 2.

Задания.

Задача №1:

Студент Жуйков, подразделяя права и обязанности граждан в сфере исполнительно-распорядительной деятельности на абсолютные и относительные, в качестве примеров привел нижеследующие:

1). Абсолютные права и обязанности: проходить военную службу; регистрировать факты рождения и смерти; платить налоги; соблюдать тишину и покой в квартирах и общежитиях после 22 часов; получать информацию; регистрировать паспорта; иметь квартиру; проводить митинги; подавать жалобы; менять фамилию; хранить государственную тайну.

2) Относительные права и обязанности: создавать общественные объединения; приобретать статус муниципального служащего; издавать газету; посещать молитвенный дом; поступать на учебу в институт; получать земельный участок; подавать телеграммы; заниматься кустарным промыслом; отправлять детей в школу; получать медицинскую помощь.

Как можно оценить ответ студента? Допущены ли ошибки в ответе?

Задача №2:

Жуков и Чесноков 26 февраля решили организовать у себя на заводе митинг по поводу очередного повышения цен, и 27 февраля митинг состоялся. На нем рабочие критиковали правительство за проводимую политику, за необоснованное повышение цен. К организаторам митинга неоднократно подходили работники милиции с требованием прекратить несанкционированный митинг, однако они не реагировали на это. Через два часа силами сотрудников милиции митинг был прекращен, а его организаторы доставлены в отделение милиции. Капитан милиции Ушаков составил протокол об административном правонарушении, совершенном Чесноковым и Жуковым. За проведение несанкционированного митинга и сопротивление работникам милиции его организаторы были подвергнуты административному наказанию – аресту на 15 суток.

Оцените законность действий участников данного дела?

Задача № 3:

Учащийся ПТУ Кольцов получил 15 апреля приглашение из Германии от двоюродного брата и начал оформлять документы для выезда за границу. 25 апреля Кольцов получил повестку в военкомат о призыве на срочную службу в Вооруженные Силы РФ. Кольцов показал в военкомате приглашение из Германии и попросил отсрочку. Однако, начальник райвоенкомата не только не представил отсрочку, но и запретил выезд за границу.

Прав ли начальник райвоенкомата?

Задача № 4:

Проживающие на территории Российской Федерации граждане Болгарии – Григоров, Червенков и Стацев – решили применить свои способности на государственной службе в стране своего пребывания. Григоров прошел по конкурсу на замещение вакантной должности старшего преподавателя иностранного языка в вузе. Червенков пожелал заключить контракт с Министерством обороны для поступления на службу в Вооруженные Силы РФ, а Стацев предложил свои услуги морскому департаменту Министерства транспорта России и попросил назначить его на должность капитана дальнего плавания как имеющего опыт такого судовождения в Болгарии. К удивлению Червенкова и Стацева, в военном комиссариате и

морском департаменте им было отказано в приеме на государственную службу, хотя они и ссылались на Конституцию РФ (ст. 19), в которой запрещены любые формы ограничения прав граждан по признакам национальной принадлежности.

Каково Ваше мнение по данному делу?

Задача № 5:

Гражданка Шарумян прибыла в Москву из Баку в связи с тем, что по месту своего предыдущего проживания неоднократно подвергалась преследованию со стороны азербайджанских националистов. До отъезда из Баку Шарумян обратилась в посольство РФ, а Азербайджане с ходатайством о получении российского гражданства. По приезду в Москву она обратилась в орган миграционной службы города с ходатайством о признании ее вынужденным переселенцем.

Можно ли признать Шарумян вынужденным переселенцем в соответствии с законом РФ «О вынужденных переселенцах»?

Порядок выполнения работы:

1. Провести письменный анализ Декларации прав и свобод человека и гражданина: выделить способы защиты прав граждан
2. Решить задачи

Выводы и предложения по данной практической работе.

Классификация способов защиты прав и свобод в РФ зависит от норм Конституции РФ и дает каждому человеку, находящемуся на территории РФ, возможность воспользоваться административно-правовым статусом граждан

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания, оценка за устный дифференцированный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Зависит ли административная дееспособность от возраста, пола, образования и чем она отличается от гражданской?
2. Может ли быть ограничен административно-правовой статус граждан? В чем сущность и каковы основания подобного правоограничений?
3. Каков порядок получения заграничных паспортов для выезда за пределы Российской Федерации?
4. Какой порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования установлен действующим законодательством?
5. Может ли гражданин РФ быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации; кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на выезд и въезд в страну?
6. Дайте характеристику административно-правового статуса беженца и вынужденного переселенца. В чем их отличие?
7. Кем, как и на основании каких нормативных актов осуществляется регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания и месту жительства в пределах Российской Федерации?
8. Можно ли отдать приоритет административному либо судебному способу защиты прав граждан?

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016 ЭБС«Юрайт»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам
2. Информационно-правовая система "Кодекс" (доступ из сети МГТУ)
3. Информационно-правовая система "ФСО. Законодательство России" (доступ из сети МГТУ)

Раздел 2. Организация и правовое регулирование осуществления государственного управления

Тема 2.2 Юридическая ответственность и ее виды по административному праву

Практическая работа № 3

Тема: Ответственность по административному праву.

Цель занятия: закрепить знаний, полученные после проработки конспекта лекций и получение навыков практического использования этих знаний. Навык работы с НПА, умение составлять письменный анализ, навык применения теоретических знаний на практике через решение задач

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА; карандаш, линейка, ручка; задания к практической работе № 3.

Задание:

Задача № 1:

Судья федерального районного суда 15 декабря вынес постановление о привлечении Ефимовой Е.Н. к административной ответственности в виде административного ареста на 10 суток.

Согласно справке администрации района, Ефимова имеет двух несовершеннолетних детей:

Сергея – 1992 г. рождения и Павла – 1993 г. рождения.

Правомерно ли наложено наказание на Ефимову?

Задача № 2:

20 марта было возбуждено уголовное дело по факту совершения хулиганских действий Яковлевым, нигде не работавшим, холостым и 17- летним Петровым, учащимся ПТУ. При расследовании было установлено, что 8 марта Яковлев встретил Петрова и предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил Петров, они выпили 1 бутылку водки. Затем вышли в коридор, приставали к проходящим, ругались, кричали, угрожали, а затем скрылись в душевой и уснули. 12 мая уголовное дело о хулиганстве было прекращено, а затем направлено судье для привлечения виновных к ответственности. 15 мая судья за мелкое хулиганство подверг Яковлева и Петрова аресту на 15 суток.

Законны ли действия милиции и судьи?

Задача № 3:

Субъекты: должностное лицо, начальник цеха, учитель, врач, буфетчица, шофер, военнообязанный, работник торговли, милиционер, студент, поднадзорный, иностранец, депутат. Дайте видовую характеристику перечисленных субъектов. Какие признаки являются признаками специального субъекта?

Задача № 4:

За нарушение правил эксплуатации оборудования для контроля очистки выбросов в атмосферу на инженера по охране окружающей среды наложен штраф и объявлен выговор. Правомерно ли наложены наказания? Почему?

Задача № 5:

Районный государственный инспектор по пожарному надзору Воробьев подвергнул штрафу в размере 10 МОН заведующего фермой крупного рогатого скота ООО «Вперед» Головлева за то, что в одном из помещений фермы отсутствует грозозащита. На необходимость установления последней инспектор уже указывал при обследовании фермы в предыдущий раз. Головлев обжаловал указанное постановление в Управление противопожарной службы области, указав, что он неоднократно ставил вопрос об установлении грозозащиты на заседании правления ООО «Вперед». Правление ООО «Вперед» давало соответствующее поручение инженеру по строительству, однако, оно так и не было выполнено. Какой вид административного наказания применен к Головлеву и какова правомерность? Каковы действия УПС области?

Задача № 6:

В процессе мониторинга питьевой воды, подающейся в городскую водопроводную систему на станцию водозабора «Малиновая гряда», в июне 2012 года дважды, с перерывами в три дня, в воде были обнаружены патогенные микробы, способные вызвать заболевания желудочно-кишечного тракта у людей. Руководство станции водозабора было предупреждено о необходимости усиления дезинфекции воды, подающейся в городскую водопроводную сеть. 5

июля в воде на выходе со станции «Малиновая гряда» в городской сети вновь обнаружена кишечная палочка. Главный государственный санитарный врач Нижегородской области Сидоров В.П. по этим материалам проверки воды и протоколу об административном правонарушении, составленном 06.07.2012 года ведущим специалистом отдела надзора за состоянием среды обитания и условиями проживания людей управления Роспотребнадзора по Нижегородской области Зименковой Ю.С., своим постановлением подвергнул 15 июля 2012 года руководителя станции забора воды «ООО Малиновая гряда» Гребнева В.Б. административному штрафу в размере 25 МРОТ и направил ему письменное предупреждение, что в случае не принятия действенных мер к устранению выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований к питьевому водоснабжению населения работа станции будет приостановлена, а к нему будут приняты более жесткие меры воздействия. Путем юридического анализа деятельности руководителя станции Гребнева В.Г. определить в его действиях состав административного правонарушения и квалифицировать его по КоАП РФ.

Задача 7.

В.И.Стихно, наняв бригаду из 3-х человек, с применением экскаватора с 20 мая 2004 г. по 1 октября 2007 г. без получения в установленном порядке разрешения (открытого листа) производил археологические раскопки на территории Республики Хакасия. Какие правонарушения допущены в следующих ситуациях? Сколько правонарушений допущено? Кем допущены правонарушения? Какие органы, должностные лица уполномочены рассмотреть вопрос о применении юридического наказания? Каковы виды санкций за эти правонарушения? Как меняется решение если раскопки проводились в период с 2010 по 2012 год?

Задача 8.

За нарушение правил дорожного движения, выраженное в превышении установленной скорости на 25 км/час, военнотружаший капитан Константинов был задержан и на месте инспектором дорожно-патрульной службы был подвергнут штрафу в размере 300 рублей. Константинов не согласился с совершенным правонарушением и отказался уплатить штраф на основании квитанции-постановления. Законно ли решение инспектора ДПС ГИБДД? Как должна быть разрешена данная ситуация?

Задача 9.

Студент 2-го курса университета Елкин А.П. пришел на занятия в нетрезвом состоянии. На замечания однокурсниц по поводу своего состояния он ответил громкой нецензурной бранью. Во время лекции Елкин А.П. закурил и, прервав лектора, громко через всю аудиторию обратился к приятелю с предложением еще выпить. На замечание лектора Елкин А.П. ответил грубостью и далее в течение лекции несколько раз прерывал занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Через некоторое время Елкин А.П. стал вырезать ножом на столе свое имя. К какому виду ответственности, кем и как может быть привлечен Елкин А.П. за совершенные им действия?

Задача 10.

Инспектор ДПС ГИБДД сержант милиции Трофимов В.С., осуществляя регулирование движения на проспекте Ленина, остановил автомашину марки ГАЗ-31010. В результате проверки было установлено, что водитель находится в нетрезвом состоянии и не имеет водительских прав. Автомобиль принадлежит товарищу по работе, в полис ОСАГО кроме владельца никто не внесен. Какие меры административного воздействия следует применить? Дайте юридическую оценку поведения лица - управляющего автомобилем марки ГАЗ-31010.

Задача 11.

Глава городской администрации издал постановление о мерах по охране санитарного состояния городской территории, где определенные обязанности организ. должностным лиц и граждан по поддержанию необходимой чистоты во дворах домов и прилегающих к зданию территорий. Там же было указано, что несоблюдение чистоты и порядка в городе влечет администр. ответственность граждан и должностных лиц в соответствии с областным законом о КоАП. Какие нормы (регулятивные, охранительные) содержатся в этом постановлении?

Задача 12.

Гражданин Гречко обратился с просьбой в администрацию Свердловского округа г. Иркутска разрешить постройку гаража вблизи его дома, на территории пустыря. Просьба была обоснована

тем, что он является инвалидом 2 группы и управляет специальным транспортным средством. Стоянка для автомобилей находится от дома далеко, что создает дополнительные трудности, так как ему тяжело передвигаться на значительные расстояния. Администрация Свердловского округа г. Иркутска отказала гражданину Гречко в его просьбе, о чем он был официально уведомлен 10 марта. 17 апреля гражданин Гречко подал жалобу, в принятии которой ему было отказано по причине того, что 10 апреля истек месячный срок со дня получения гражданином С. уведомления об отказе в удовлетворении просьбы. Дайте правовую оценку ситуации.

Порядок выполнения задания:

1. Общая характеристика ответственности по административному праву.
2. Понятие, виды и правовые основы юридической ответственности.

Выводы и предложения по данной практической работе.

Наложение юридической ответственности зависит от состава правонарушения и степени общественной опасности. Правильное определение состава дает возможность правильно квалифицировать правонарушение и грамотно решить задачи.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания, оценка за устный дифференцированный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова компетенция субъектов Федерации в области законодательства об административной ответственности?
2. В чем заключаются отличия административного правонарушения от уголовного преступления и дисциплинарного проступка?
3. В чем особенности административной ответственности военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел?
4. Каковы особенности административной ответственности несовершеннолетних?
5. Каковы особенности административной ответственности судей, работников органов прокуратуры и депутатов Государственной Думы РФ?
6. В чем заключается сущность административной ответственности юридических лиц?
7. Чем отличаются обязательные и факультативные признаки состава правонарушения?

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016 ЭБС«Юрайт»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам
2. Информационно-правовая система "Кодекс" (доступ из сети МГТУ)
3. Информационно-правовая система "ФСО. Законодательство России" (доступ из сети МГТУ)

Практическая работа № 4

Тема: Дисциплинарная ответственность, ее понятие, основания, дисциплинарные взыскания.

Цель занятия: закрепить знаний, полученные после проработки конспекта лекций и получение навыков практического использования этих знаний. Навык работы с НПА, умение составлять письменный анализ, навык применения теоретических знаний на практике через решение задач

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА; карандаш, линейка, ручка; задания к практической работе № 4.

Задание:

Задача 1.

9 мая, праздничный день начальник автобазы Косарев вызвал к себе водителя Назарова и предложил ему отправиться в рейс (срочно надо было перевезти скоропортящийся продукты). Назаров предупредил, что выпил 100 граммов водки и управлять автомашиной не сможет. Однако Косарев приказал ему ехать. В пути Назаров и экспедитор Пирожков выпили еще бутылку вина, в результате Назаров не справился с управлением, автомашина съехала в кювет и перевернулась. Составы каких правонарушений вы усматриваете в действиях участников? Определите все элементы составы правонарушений?

Задача 2.

Котков как организатор митинга был привлечен к административной ответственности за нарушение установленного порядка проведения митинга. Он пригласил в качестве своего защитника известного адвоката Островского – высокопрофессионального и опытного юриста, который с успехом участвовал во многих сложных процессах по уголовным делам. Однако должностное лицо органа внутренних дел, возбудившее дело об административном правонарушении Коткова, заявило отвод Островскому, мотивируя это тем обстоятельством, что он и сам был в числе участников митинга, поэтому в отношении него также возможно возбуждение аналогичного дела. Дайте правовую оценку этому казусу. Как бы вы поступили на месте судьи?

Задача 3.

ИП арендует помещение как физическое лицо, но помещение является офисом его ИП. Как должны оштрафовать ИП работники пожарного надзора за нарушение пожарной безопасности (не работает сигнализация) -

1. Как физическое лицо.
2. Как Юридическое лицо.
3. Как должностное лицо?

Задача 4.

Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в краевом законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

Прокомментируйте ситуацию. Можно ли обжаловать (оспорить) приказ ректора и действия коменданта?

Задача 27. Гражданин В. приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил? Кто и к какой ответственности может привлечь нарушителя?

Задача 5.

Ученики 8-го класса во время перерыва, играя во дворе школы, по неосторожности сломали два молодых деревца. Есть ли в действиях ребят состав административного проступка?

Задача 6.

Пятнадцатилетние Вова и Петя появились в кинотеатре в пьяном виде. Администратор кинотеатра не разрешила им войти в зал и передала их дежурному полицейскому. Можно ли привлечь этих юношей к административной ответственности и за какое нарушение? Несут ли административную ответственность в данном случае их родители?

Задача 7.

Водитель ехал на автомашине со скоростью 100км/час, тогда как скорость в городе ограничена до 60 км/час. Какие правила он нарушил? Какую меру взыскания к нему можно применить?

Задача 8.

17-ти летний С. в нетрезвом состоянии переезжал на велосипеде улицу перед близко идущим городским транспортом и был задержан полицейским. Можно ли и за какие действия привлечь его к административной ответственности?

Задача 9.

Д. находясь в трамвае, похитил у пассажира кошелек, в котором оказался 1 рубль. Следовательно в возбуждении уголовного дела против Д. отказал, считая совершенное им деяние не представляющим большой общественной опасности, так как ущерб потерпевшему причинен незначительный. Можно ли признать решение следователя правильным?

Задача 10.

16-ти летний Коля и 15-ти летний Саша убили двух ласточек. Можно ли их привлечь к административной ответственности?

Порядок выполнения задания:

1. Правила (принципы) наложения административных наказаний.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
3. Классификация административных правонарушений.
4. Материальная ответственность, ее понятие, основания и меры ответственности.

Выводы и предложения по данной практической работе.

Наложение юридической ответственности зависит от состава правонарушения и степени общественной опасности. Правильное определение состава дает возможность правильно квалифицировать правонарушение и грамотно решить задачи.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания, оценка за устный дифференцированный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается сущность административной ответственности юридических лиц?
2. Чем отличаются обязательные и факультативные признаки состава правонарушения?
3. Приведите примеры длящихся административных правонарушений
4. При каких условиях административное правонарушение можно считать малозначительным?
5. Возможно ли параллельное наложение административного наказания на несовершеннолетнего и его родителей или лиц, их заменяющих, за правонарушение, совершенное несовершеннолетним?
6. Что такое формальный, материальный составы правонарушения?
7. К кому не может быть применено лишение права управлять транспортным средством?

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016 ЭБС«Юрайт»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам

2.Информационно-правовая система "Кодекс" (доступ из сети МГТУ)

3.Информационно-правовая система "ФСО. Законодательство России" (доступ из сети МГТУ)

Тема 2.3 Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении

Практическая работа № 5.

Тема: Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

Цель занятия: различать контроль и надзор, контрольные функции судебных органов в государственном управлении. Навык работы с НПА, умение составлять письменный анализ, навык применения теоретических знаний на практике через решение задач.

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА; карандаш, линейка, ручка; задания к практической работе № 4.

Задание:

Задача № 1:

Изучите Устав Мурманской области и областной закон «О правительстве Мурманской области» и на этой основе назовите и охарактеризуйте правовые основания, условия и порядок формирования всей системы органов исполнительной власти данного субъекта Федерации

Задача № 2:

Наукой административного права выработано несколько критериев классификации органов исполнительной власти: по территориальным масштабам деятельности, по характеру компетенции, по методу принятия решений, по порядку формирования. Дайте характеристику следующим органам исполнительной власти с точки зрения всех вышеуказанных классификационных критериев: Правительству РФ, Министерству образования РФ, Государственному комитету РФ по статистике, Федеральной энергетической комиссии РФ, правительству Мурманской области, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при районной администрации, областному УВД, РОВД, ученому совету Мурманского государственного университета.

Задача №3:

Составьте схему подчиненности следующих органов:

- 1) районная администрация, Минфин РФ, райздрав, райфо, облздрав, Правительство РФ, облфо, правительство области, Министерство здравоохранения РФ.
- 2) Правительство РФ, областная администрация, райвоенкомат, Министерство обороны РФ, районная администрация, Президент РФ, облвоенкомат.

Задача № 4:

Кем и в каком порядке формируются следующие организации: 1) администрация района; 2) Правительство области; 3) Мурманский государственный университет; 4) Комитет по жилищно-коммунальному хозяйству; 5) Министерство транспорта РФ; 6) Унитарное предприятие; 7) Областная Дума; 8) Районный суд.

Задача № 5.

На имя директора педагогического колледжа поступили заявления:

- 1 - заявление от выпускниц средней школы с просьбой допустить их к экзаменам
- 2 - приказ из департамента образования
- 3 - заявление от начальника учебного отдела, о предоставлении ему отпуска.
- 4 - приказ департамента образования о порядке проведения вступительных экзаменов
- 5 - предписание гос. инспектора по пожарному надзору об устранении в здании колледжа нарушений правил пожарной безопасности.
- 6 - приказ министерства образования и науки о награждении директора почетной грамотой министерства.

В каких из этих документов содержатся административно-правовые нормы? Почему?

Задача № 6.

Районный государственный инспектор по пожарному надзору Воробьев подвергнул штрафу в размере 10 МОН заведующего фермой крупного рогатого скота ООО «Вперед» Головлева за то, что в одном из помещений фермы отсутствует грозозащита. На необходимость установления последней инспектор уже указывал при обследовании фермы в предыдущий раз. Головлев обжаловал указанное постановление в Управление противопожарной службы области, указав, что он неоднократно ставил вопрос об установлении грозозащиты на заседании правления ООО «Вперед». Правление ООО «Вперед» давало соответствующее поручение инженеру по строительству, однако, оно так и не было выполнено. Какой вид административного наказания применен к Головлеву и какова правомерность? Каковы действия УПС области?

Задача № 7:

Какие из нижеуказанных организационных единиц являются предприятиями и учреждениями: парикмахерская, больница, завод, кинотеатр, НИИ, дом быта, магазин, строительная организация, почтамт, отделение железной дороги?

Задача № 8:

Два выпускника Мурманского государственного университета решили организовать детективное агентство. Один из них уже устроился на работу в управление юстиции Мурманской области. Второй работал оперуполномоченным в течение трех лет во время обучения в университете. Смогут ли они создать агентство согласно законодательству?

Задача № 9:

В адвокатскую контору «Юрист» пришел предприниматель Иванов с просьбой помочь зарегистрировать его частное предприятие по ремонту теле- и радиоаппаратуры. Дайте консультацию. Каковы особенности государственной регистрации частных предприятий?

Задача № 10:

Какие методы руководства применяет государство по отношению к предприятиям? Какой из них применяется по отношению к частной пекарни «Дока-хлеб» и по отношению к хлебозаводу № 5 – унитарному предприятию? В чем их отличие друг от друга?

Порядок выполнения задания:

1. Понятие и виды способов обеспечения законности и дисциплины в управлении.
2. Контроль и надзор.
3. Конституционный надзор.
4. Государственный контроль в сфере управления.
5. Органы, осуществляющие государственный надлежащий контроль, их полномочия.
6. Органы исполнительной власти: понятие и виды.
7. Основы построения системы органов исполнительной власти.
8. Порядок формирования, организационная структура и штаты органов исполнительной власти.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания, оценка за устный дифференцированный опрос.

Выводы и предложения по данной практической работе.

Принцип законности является одним из основных принципов административного права. Обеспечение законности - приоритетное направление в сфере исполнительной власти.

Вопросы для самоконтроля:

1. Может ли Президент РФ, являющийся главой государства, быть одновременно главой исполнительной власти?
2. Изучите Положение об Администрации Президента РФ и определите основы ее организационно-правового положения в системе органов государственной исполнительной власти.
3. Проанализируйте Положение о Главном государственно-правовом управлении Президента РФ и охарактеризуйте все составные элементы его компетенции.
4. Охарактеризуйте основы построения организационно-правового положения и компетенцию полномочных представителей Президента РФ в субъектах и регионах РФ по действующему законодательству
5. Основные принципы организации и деятельности исполнительной власти
6. Как складываются взаимоотношения Правительства РФ с органами государственной власти субъекта РФ
7. Что общего и в чем различие между федеральными министерствами, государственными комитетами, комиссиями и надзорами?
8. Какие органы исполнительной власти является выше-, равно-, и нижестоящими по отношению к Министерству путей сообщения?
9. Можно ли применять термины «муниципальный» и «местный» к РОВД, райвоенкомату, райотделу образования?
10. Составьте структуру органов исполнительной власти Мурманской области
11. Что общего и в чем различие в понятиях «предприятие» и «учреждение»
12. Приведите примеры предприятий (не менее трех каждого вида), оказывающих услуги, производящих продукцию, производящих работы?
13. Каковы особенности государственных и негосударственных предприятий и учреждений?
14. Кто управляет внутри предприятия? Виды органа управления, его особенности.
15. Каковы полномочия собственника и трудового коллектива по управлению предприятием?

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016 ЭБС«Юрайт»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам

2. Информационно-правовая система "Кодекс" (доступ из сети МГТУ)

3. Информационно-правовая система "ФСО. Законодательство России" (доступ из сети МГТУ)

Раздел 3. Административно-процессуальная деятельность

Тема 3.1. Административно-процессуальная деятельность

Практическая работа № 6.

Тема: Административное расследование.

Цель занятия: классификация административно-процессуальной деятельности. Навык работы с НПА, умение составлять письменный анализ, навык применения теоретических знаний на практике через решение задач.

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА; карандаш, линейка, ручка; задания к практической работе № 6.

Задание:

1. Ответить на вопросы

1. Подберите и приведите 1-2 конкретных примера административно-правового спора.
2. Приведите примеры административно-процессуальной деятельности и административных процедур.
3. Дайте примеры, характеризующие административный процесс как составную часть управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления.

2. Решить задачи

Задача 1

Сотрудниками патрульно-постовой службы в дежурную часть Октябрьского РОВД с остановки «ул.Книповича» был доставлен гражданин Кислов С.М., который, находясь в возбужденном состоянии, выражался нецензурной бранью в адрес окружающих. Дежурный направил его на медицинское освидетельствование. Врачом-наркологом было дано заключение, что гр-н Кислов находится в состоянии наркотического опьянения. Дежурный по отделу внутренних дел составил на гр-на Кислова С.М. два протокола о правонарушениях, ответственность за которые предусмотрена ст. 6.9. и 20.1. КоАП РФ. Начальник РОВД оштрафовал гр-на Кислова С.М. за употребление наркотических веществ без назначения врача, а второй протокол по ст. 20.1 КоАП РФ направил для принятия решения мировому судье. Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Задача 2

Селин 16 апреля по почте направил жалобу в городское управление здравоохранения на незаконные действия главного врача поликлиники. 16 мая, не получив ответа, направил жалобу в суд. Однако жалоба не была принята к рассмотрению до момента получения его первоначальной жалобы и даты направления ответа. Оцените правомерность решения.

Задача 3

На контрольном пункте инспектором ГИБДД Прониным был остановлен водитель «КАМАЗа» Смирнов. Проверяя путевые документы, Пронин заметил воспаленные глаза и неуверенные движения водителя. Он предложил Смирнову проехать до медицинского участка для освидетельствования на состояние опьянения. Смирнов отказался, заявив, что он работал две смены подряд, устал, ему надо поставить машину в гараж. Тогда Пронин отстранил его от управления, поставил машину на стоянку и составил протокол об административном правонарушении по ст.12.8 КоАП РФ. Поскольку контрольный пункт находился в 10 км от города, Смирнов попросил доставить его в город и сообщить о случившемся в гараж. Пронин ответил, что он не задерживает Смирнова и доставлять его домой не обязан.

Задача 4.

20 марта 2011 г. Петров передал управление своим автомобилем своему сыну Ивану, не имеющему водительского удостоверения, для того, чтобы сын поставил автомобиль в гараж.

Сын был задержан работниками ГИБДД за превышения скорости на 20 км/час. Какие правонарушения допущены в следующих ситуациях? Сколько правонарушений допущено? Кем допущены правонарушения? Какие органы, должностные лица уполномочены рассмотреть вопрос о применении наказания? Каковы виды санкций за эти правонарушения?

Задача 5.

Слесарь Завьялов, будучи в нетрезвом состоянии, переходил железнодорожные пути в неустановленном месте. Стрелок воензированной охраны Козлов потребовал, чтобы Завьялов вернулся, однако тот не подчинился настойчивым, неоднократным требованиям. Завьялова доставили в ОВД, где был составлен протокол о неповиновении и передали его в районный суд. Судья подверг его аресту на 5 суток. Какие нарушения были допущены при этом? Как должна была разрешена данная ситуация?

Задача 6

Районный гос-ый инспектор органов рыбохраны вынес постановление о привлечении гражданина Окунева и военнослужащего (прапорщика) Пискарева к административной ответственности за нарушение правил рыболовства. Окунев ловил рыбу незаконным способом (сетью) в реке, а Пискарев ловил на удочку в пруду карпов, которых выращивал колхоз. Прокурор опротестовал данное постановление. Оцените действие участников данной ситуации? Какие составы правонарушений содержатся в действиях Окунева и Пискарева?(ссылки на статьи КоАП).

Задача 7.

Гражданка Злобина 28 июня 2012 г. совершила хулиганские действия. Учитывая то, что у нее имеется сын 13 лет, которого она воспитывала одна, ее решили не привлекать к уголовной ответственности. Ее действия квалифицировали по ст. 158 КоАП как мелкое хулиганство. Постановлением судьи от 30 июня 2002 г. Злобина была подвергнута аресту на 15 суток. 2 июня 2012г. Злобина, ссылаясь на ст. 17 КоАП потребовала освобождения из-под ареста. Проанализируйте ситуацию. Правомерно ли требование Злобиной?

Задача 22. Государственный инспектор по пожарному надзору 10 февраля оштрафовал мастера производственного обучения средней школы «К» на 1500 рублей за нарушение правил пожарной безопасности. 25 февраля «К» обжаловал постановление в районный суд, судья которого 6 марта рассмотрел его жалобу и не нашел оснований для отмены наказания, однако размер штрафа снизил до 500 рублей. Правильно ли было осуществлено производство по наложению административного наказания и по жалобе мастера «К.»?

Задача 8.

Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Петушкова сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 50 рублей. Через месяц Петушков решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок. Какие нарушения законности были допущены?

Как может быть разрешена данная ситуация?

Задача 9.

Гражданин Ф. 26 сентября в нетрезвом состоянии зашел на проходную завода, где сквернословил, приставал к охраннику, пытался нанести ему удар кулаком. За данные действия мировой судья подверг его административному аресту сроком на 15 суток. Во время отбывания ареста Ф. плохо работал, пререкался с дежурным по спецприемнику для административноарестованных. За это 8 октября по материалам спецприемника он был мировым судьей подвергнут аресту еще на 10 суток. 16 октября Ф. ушел с места работы и не вернулся в спецприемник, за что начальник спецприемника продлил ему арест еще на 5 суток. Административно арестованный обратился с жалобой на неправильные, по его мнению, действия должностных лиц.

Дайте юридический анализ данной ситуации.

Задача 10.

Референт Министерства транспорта РФ Климова в январе трижды опоздала на работу без уважительных причин. Об этих фактах нарушения трудовой дисциплины руководству

Министерства стало известно только 15 марта во время профсоюзного собрания. 16 апреля заместитель министра транспорта РФ издал приказ об объявлении Климовой строгого выговора. Правильно ли решено данное дело?

Порядок выполнения задания:

1. Административный процесс, его сущность и принципы.
2. Административное производство: понятие, задачи и виды.
3. Лица, участвующие в процессе.
4. Стадии административного производства.
5. Обжалование решений по делам об административных правонарушениях.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания.

Выводы и предложения по данной практической работе.

Производство по делам об административных правонарушениях регулирует спорные вопросы в системе государственного управления. Для этого создана система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и характеристика административного процесса, его виды и участники.
2. Административно-правовые споры и порядок их разрешения в соответствии с законодательством.
3. Административно-процедурная деятельность.
4. Стадии административного процесса.
5. Общая характеристика, задачи и основные положения производства по делам об административных правонарушениях.
6. Возбуждение дела об административном правонарушении.
7. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
8. Выяснение обстоятельств по делу об административном правонарушении. Доказательства по делу и их оценка.
9. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
10. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
11. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
12. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016 ЭБС«Юрайт»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам
2. Информационно-правовая система "Кодекс" (доступ из сети МГТУ)
3. Информационно-правовая система "ФСО. Законодательство России" (доступ из сети МГТУ)

Практическая работа № 7.

Тема: Обжалование решений по делам об административных правонарушениях.

Цель занятия: классификация административно-процессуальной деятельности. Навык работы с НПА, умение составлять письменный анализ, навык применения теоретических знаний на практике через решение задач.

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА; карандаш, линейка, ручка; задания к практической работе № 7.

Задание:**Задача 1.**

Василевский И.Г., управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, был остановлен инспектором ГИБДД. От прохождения освидетельствования на состояние опьянения отказался.

Составьте протокол об административном правонарушении, протокол об отстранении от управления транспортным средством и постановление о привлечении к административной ответственности.

Задача 2.

Студент 3 курса очного отделения филологического факультета МГТУ Чернышев И.В. пришел на экзамен в состоянии алкогольного опьянения. После отказа преподавателя принять у него экзамен, Чернышев И.В. начал нецензурно выражаться в его адрес и в адрес остальных студентов, находившихся в аудитории. Вызванный администрацией учебного заведения наряд милиции задержал Чернышева И.В.

Составьте протокол об административном правонарушении и постановление о привлечении Чернышева И.В. к административной ответственности, добавив недостающие сведения и данные по своему усмотрению.

Задача 3.

Студент 3 курса очного отделения филологического факультета МГТУ Чернышев И.В. пришел на экзамен в состоянии алкогольного опьянения. После отказа преподавателя принять у него экзамен, Чернышев И.В. начал нецензурно выражаться в его адрес и в адрес остальных студентов, находившихся в аудитории. Вызванный администрацией учебного заведения наряд милиции задержал Чернышева И.В. Мировой судья, рассмотрев материалы дела об административном правонарушении Чернышева И.В., назначил ему административное наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. Кроме того, на него был наложен административный штраф в размере 10 МРОТ. Чернышев И.В. полагает, что наложенное на него взыскание излишне сурово и не соответствует тяжести проступка.

Составьте жалобу на постановление о привлечении Чернышева И.В. к административной ответственности, добавив недостающие сведения и данные по своему усмотрению.

Задача 4.

Сотрудники полиции Петухов и Ребров во время патрулирования обратили внимание на вышедшего из ресторана гр-на Свиридова, который неустойчивой походкой направился к автомашине «Жигули», сел за руль, включил зажигание и привел машину в движение. Петухов и Ребров остановили машину, отстранили Свиридова от управления и доставили его в дежурную часть полиции. После освидетельствования на состояние опьянения на Свиридова был составлен протокол об административном правонарушении в соответствии со ст. 12.8 КоАП РФ.

Свиридов обжаловал действия сотрудников прокурору. Не оспаривая факта употребления им спиртных напитков, он отрицал факт управления машиной, ссылаясь при этом на отсутствие свидетельских показаний со стороны сотрудников ОВД.

Порядок выполнения задания:

1. изучить нормативный материал по всем разделам курса;
2. изучить соответствующую литературу и материалы лекций;
3. на основании изученной нормативной и специальной литературы подготовить ответы на теоретические вопросы контрольного задания;
4. используя нормативный материал, составить требуемый в соответствии с заданием процессуальный документ.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
2. Протокол об административном правонарушении. Правила составления протокола. Содержание протокола. Назначение административного наказания без составления протокола.

3. Протоколы о применении отдельных мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
4. Постановление по делу об административном правонарушении. Содержание постановления.
5. Обжалование постановлений по делу об административном правонарушении.

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016
ЭБС«Юрайт»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам
2. Информационно-правовая система "Кодекс" (доступ из сети МГТУ)
3. Информационно-правовая система "ФСО. Законодательство России" (доступ из сети МГТУ)